

Le Réseau mixte technologique AFORCE : un outil au service du transfert

par Céline PERRIER

Le réseau mixte technologique AFORCE est un réseau national exclusivement consacré au transfert des connaissances vers les gestionnaires forestiers en vue d'une meilleure adaptation des forêts au changement climatique.

Dans cet article, l'auteur fait le bilan de deux ans de fonctionnement du réseau. Si le réseau a joué avec succès son rôle de déclencheur et de facilitateur dans le processus de transfert, il a montré aussi que l'appropriation des connaissances demande un certain temps, incompressible, pour une assimilation efficace.

Créé à l'automne 2008, le RMT AFORCE, réseau mixte technologique consacré à l'adaptation des forêts au changement climatique, a pour objectif d'apporter les éléments de connaissance nécessaires aux gestionnaires forestiers pour anticiper le changement climatique. Il rassemble douze partenaires du milieu forestier appartenant à la recherche, au développement, à la gestion et à l'enseignement. Les actions qu'il met en œuvre ont pour vocation première d'accélérer le transfert entre la recherche et la gestion.

Accélérer le transfert pour anticiper le changement climatique

L'accroissement prévu de l'effet de serre et les changements climatiques annoncés soulèvent de nombreuses questions parmi les forestiers. Les forêts pourront-elles supporter ces évolutions ? Comment seront-elles affectées ? Quelles actions doit-on favoriser en premier pour minimiser les éventuels dépérissements ? Compte tenu de la durée de révolution des principales essences forestières, il est nécessaire de s'interroger dès à présent sur les espèces à privilégier, car elles devront subir d'ici 50 ans les effets d'un climat modifié.

Les outils disponibles actuellement ne répondent pas directement à ces nouvelles interrogations. La recherche a commencé à travailler sur ces questions dès les premiers effets constatés (dépérissements, évolution de l'aire de certains parasites...) mais la production de résultats demande du temps. De plus, l'information n'est pas toujours directement utilisable et en adéquation avec les besoins immédiats des praticiens : elle doit encore être transformée, traduite, vulgarisée et diffusée pour lui devenir accessible. Ainsi, les délais sont généralement assez longs avant une mise à disposition d'outils pour le gestionnaire répondant à chaque question posée.

Le contexte du changement climatique est particulier, car les hypothèques pesant sur la forêt française sont lourdes de conséquences. Il convient donc d'accélérer la production de connaissances et leur mise à disposition pour les praticiens comme pour les décideurs. Le RMT intervient à ce stade en s'efforçant de faire le lien entre les actions dispersées autour des cinq thèmes techniques qu'il a retenus : stations forestières, vulnérabilité des peuplements, ressources génétiques, croissance-sylviculture et économie. Il se concentre en priorité sur les résultats déjà transférables, pour les valoriser et apporter des premiers outils aux gestionnaires. Son action peut aboutir à la réalisation de produits bruts (synthèses, expertises, expérimentations) ou à celle de produits plus élaborés (formations, documents de gestion...).

ses thèmes de travail. Il se concentre sur les points de blocage et accompagne le processus jusqu'à son aboutissement complet.

Pour que le transfert soit réussi, le réseau doit s'assurer que, quelle que soit l'étape du processus où il intervient, son action sera prolongée au-delà du projet pour atteindre le stade ultime du transfert : l'utilisation des produits réalisés.

Dans le contexte du changement climatique, ce point est d'autant plus crucial que l'incertitude sur l'évolution du climat ne permet pas de fournir des réponses absolues aux questions posées par les gestionnaires. Ainsi, les informations transférées sont, avant tout, des outils d'aide à la décision. Le gestionnaire doit se les approprier, les mettre en œuvre et construire ensuite ses propres connaissances.

Les étapes du transfert

Le transfert peut être défini comme un « processus qui englobe toutes les étapes entre la création de nouvelles connaissances, la diffusion et l'absorption de ces dernières pour aboutir à des résultats avantageux qui répondent à des besoins » (adapté de PARENT, 2008). Son succès dépend du lien entre la production de connaissances et les besoins des praticiens.

Le champ d'action du RMT AFORCE couvre chacune de ces étapes (Cf. Fig. 1). Il est impliqué différemment selon l'état d'avancement du processus de transfert au sein de

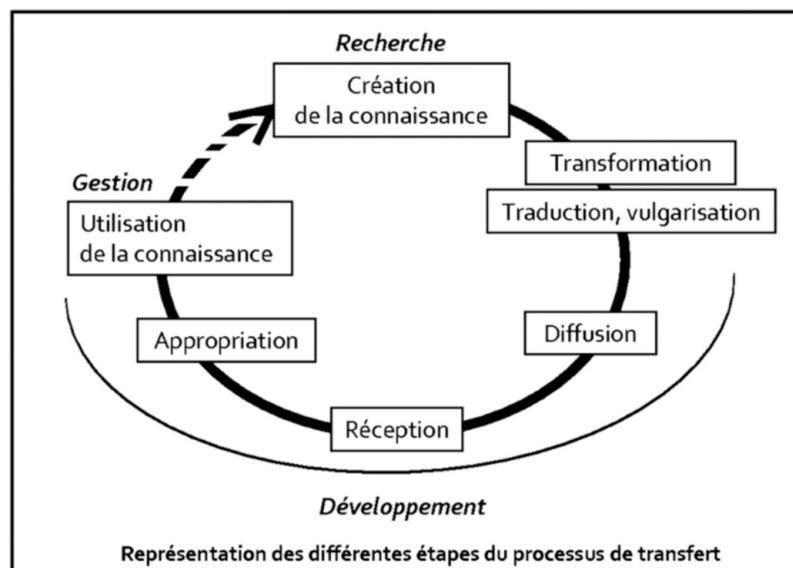
Structuration en réseau : un accélérateur de transfert

Le processus de transfert implique successivement de nombreux acteurs. Sa réussite dépend de la diversité et de la multiplicité de ces acteurs, et d'une bonne communication entre chacun d'eux.

Le RMT AFORCE a été créé de manière à réunir les différents maillons de la chaîne du transfert : chercheurs, développeurs, gestionnaires, enseignants et formateurs. La mise en réseau de ces partenaires facilite la circulation de l'information et le regroupement des connaissances. Le RMT AFORCE est aussi enrichi par d'autres réseaux auxquels il s'est associé (Chambres d'agriculture, enseignants...) : c'est un complément important pour la diffusion des connaissances et l'expression des besoins.

Pour favoriser les échanges inter institutionnels et interdisciplinaires au sein du réseau, chacune des thématiques de travail est animée par un « binôme recherche et développement ». Les binômes se réunissent par ailleurs régulièrement pour échanger sur les différentes thématiques. Différents ponts de communication sont ainsi créés grâce à la structuration du réseau elle-même (Cf. Fig. 2). Ce travail en commun permet aux acteurs d'améliorer leur connaissance et leur compréhension mutuelle, et d'apprécier les attentes et contraintes de chacun.

Fig. 1 :
Les différentes étapes
du processus de transfert



En bout de chaîne, l'enseignement tient une place essentielle pour assurer l'utilisation des documents produits. Dans le RMT AFORCE, la présence de l'enseignement technique et de l'enseignement supérieur parmi les partenaires permet l'intégration des connaissances produites dès la formation des futurs gestionnaires. Les résultats du transfert sont alors décalés dans le temps, mais ils sont efficaces. La formation des enseignants doit elle aussi constituer une priorité.

Les moyens mis en œuvre depuis 2008 pour assurer le transfert

Pour s'assurer de la réussite du transfert, le RMT AFORCE a mis en place dès 2008 toute une chaîne d'actions. Il s'efforce, en premier lieu, de mieux connaître le destinataire des connaissances produites et sa demande, pour pouvoir ensuite lui apporter une réponse efficace. Pour cela, le réseau s'est d'abord inspiré des résultats de la consultation des gestionnaires forestiers menée par l'Institut pour le développement forestier en 2007 (RIOU-NIVERT, 2008). Un appel à idées a ensuite été organisé pour compléter l'inventaire des besoins. Des enquêtes sont, depuis, menées régulièrement pour tenter de tenir à jour ce recensement. En parallèle, des travaux ont été mis en œuvre dans le cadre du projet Creafor¹ pour identifier les principaux programmes et projets de recherche existants, afin de repérer d'éventuels résultats transférables.

La transmission des connaissances et leur actualisation est assurée ensuite grâce à l'organisation d'ateliers, à la diffusion d'articles dans les revues forestières et à la mise à disposition d'informations et d'articles sur le site internet du réseau. La diffusion se fait également par le biais d'autres réseaux.

Pour passer du résultat de la recherche à l'outil pour le gestionnaire, des appels à projets sont lancés chaque année. Ils impliquent les utilisateurs finaux des outils, de manière à être sûr que ceux-ci correspondent à leurs attentes et pour en commencer l'appropriation. Les différentes manifestations organisées dans le cadre du réseau sont aussi des occasions de créer de nouvelles collaborations, de favoriser les échanges et l'interconnexion recherche/terrain.

Enfin, l'appropriation des connaissances est assurée par le biais de formations réalisées dans le cadre des projets du réseau. Elles permettent d'assurer l'acquisition des compétences et connaissances et leur mise en pratique effective.

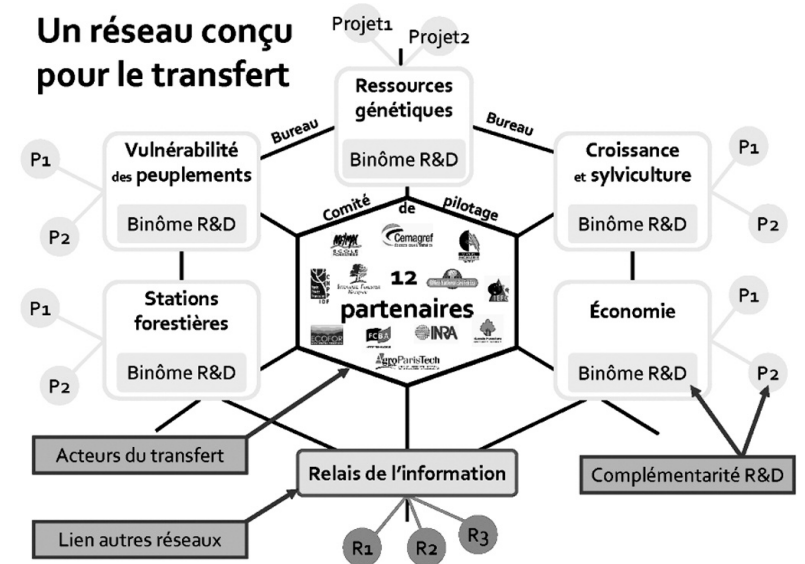
1 - Projet de Coordination des activités de Recherche sur l'Adaptation des FORêts au changement climatique dirigé par le GIP Ecofor, en collaboration avec le RMT AFORCE.

Les difficultés rencontrées, les limites du transfert

Après deux ans d'action, un retour sur la méthode de transfert mise en œuvre dans le cadre du RMT a été nécessaire. Elle a permis de mettre en évidence la difficulté, même en ayant réuni tous les acteurs, d'accélérer de manière conséquente le processus. Le principal enjeu réside dans la nécessité de garder une connexion constante entre évolution des besoins et production de connaissance. Il est, en effet, plus facile de produire une réponse adaptée si le besoin est déjà bien identifié. Quant aux délais nécessaires à la création d'une réponse, ils restent encore longs et semblent difficiles à réduire.

Accélérer le processus de transfert implique aussi d'être en mesure d'identifier, parmi la masse importante d'informations scientifiques disponible, ce qui est transférable. Ce n'est pas toujours chose facile. Cela suppose notamment un suivi régulier de l'évolution des productions scientifiques. Il faut enfin pouvoir apprécier les apports et limites des résultats produits par la recherche.

Fig. 2 : La structuration du Réseau mixte technologique Aforce



Céline PERRIER
Chargée de mission
pour la coordination
du réseau AFORCE
Institut pour le
Développement
Forestier / CNPF
47, rue de Chaillot
75116 Paris
Tél. : 01 47 20 68 15
Courriel :
celine.perrier@cnpf.fr

Conclusion

Le RMT AFORCE a joué ces deux dernières années un rôle de déclencheur et de facilitateur du processus de transfert. Si les projets initiés, faute de temps et de moyens, ne sont pas tous encore arrivés à leur terme, le réseau a au moins contribué à enclencher ou poursuivre, selon les thèmes, la démarche de transfert. Il a aussi participé à fédérer les acteurs en assurant la cohésion entre ses partenaires et en renforçant les liens entre organismes. Ainsi, son action n'a pas seulement permis de faire avancer la réflexion sur l'adaptation des forêts face au changement climatique, elle a aussi, plus largement, fait avancer les méthodes de travail à mettre en œuvre pour améliorer le processus de transfert. L'appréciation des retombées des actions du RMT passe donc en premier par la mesure de l'appropriation des outils produits.

La communication est apparue comme un élément clé dans la réussite du transfert. C'est pourquoi, le RMT AFORCE met aujourd'hui l'accent sur la diffusion de l'information et des résultats par des canaux variés. Le réseau tente également de rendre systématiques les échanges entre la communauté scientifique et les gestionnaires, il s'efforce par ailleurs de faire toujours mieux remonter les besoins.

Enfin, l'expérience tend à montrer qu'améliorer le transfert n'est pas forcément compa-

tible avec un raccourcissement des délais. Il est parfois nécessaire de laisser du temps à certains résultats pour se stabiliser avant d'être transférés. L'appropriation demande aussi un temps d'assimilation. Certaines étapes essentielles ne doivent donc pas être sautées, si on ne veut pas risquer de déformer le message transmis.

C.P.

Références

- PARENT R., SAINT-JACQUES D., et BELIVEAU J., 2008. Knowledge Transfer: An Emerging Classification System. In El-Sayed Abou-Zeid (dir.), Knowledge Management and Business Strategies: Theoretical Frameworks and Empirical Research (p. 90-107). Hershey, PA: IGI Global.
- RIOU-NIVERT Ph., 2008a. La conduite des peuplements (fiche n°1). *Forêt-Entreprise* n°180, p 16-21.
- RIOU-NIVERT Ph., 2008b. Le matériel végétal (fiche n°2). *Forêt-Entreprise* n°180, p 22-24.
- RIOU-NIVERT Ph., 2008c. Les stations forestières (fiche n°3). *Forêt-Entreprise* n°180, p 25-27.
- RIOU-NIVERT Ph., 2008d. La gestion des risques (fiche n°4). *Forêt-Entreprise* n°182, p 19-24.
- RIOU-NIVERT Ph., 2008e. La production et la récolte (fiche n°5). *Forêt-Entreprise* n°182, p 25-29.
- À consulter pour plus de précisions :**
- PERRIER C., 2009. AFORCE, un réseau mixte technologique sur l'adaptation des forêts au changement climatique. *Forêt-Entreprise* n°186, p 59-63.
- PERRIER C., 2011. Des appels à projets pour susciter de nouveaux partenariats et accélérer le transfert. *Forêt-Entreprise* n°196, p 13-16.
- PICARD O., 2011. Le RMT AFORCE, une démarche innovante de partenariat entre les forestiers. *Forêt-Entreprise* n°196, p 12.
- SITE INTERNET du réseau AFORCE : <http://www.foret-priveefrancaise.com/AFORCE>

Résumé

L'accroissement prévu de l'effet de serre et les changements climatiques annoncés soulèvent de nombreuses questions parmi les forestiers. Les gestionnaires s'interrogent notamment sur la façon de rendre les forêts plus aptes à supporter ces nouvelles conditions. Pour anticiper ces changements, les gestionnaires forestiers ont fait remonter à la recherche leurs interrogations. Cette démarche a permis de mettre en évidence : la nécessité d'une mise à jour fréquente des connaissances, des besoins en recommandations claires, un transfert lent, un décalage entre chercheurs et gestionnaires et des actions dispersées, peu coordonnées. Dans ce contexte et pour faire face à ces difficultés, il est apparu nécessaire de pouvoir créer un lieu d'échange et de concertation, qui contribue à coordonner les actions en faveur de l'adaptation des forêts au changement climatique et qui permette d'améliorer les connaissances sur le sujet, d'accélérer leur diffusion et de fournir aux gestionnaires des outils opérationnels d'aide à la décision. Les forestiers se sont donc associés pour créer un réseau qui regroupe tous les acteurs impliqués autour de cette thématique : le RMT AFORCE.

Summary

The mixed technologic network Aforce (Adaptation of forests to climate change)

The foreseen increase of greenhouse gases and associated climate change raise many questions among foresters. Particularly, managers wonder about how to make forests more likely to support these new conditions. To anticipate these changes, forest managers have forwarded their queries to the research. This enabled to highlight: the need of frequent knowledge update, of clear guidelines, a slow transfer, a gap between scientists and managers and scattered actions, uncoordinated. In this context, and to face these difficulties, it became necessary to create a forum for exchange and dialogue, which helps to coordinate the actions in favour of the forest adaptation to climate change and to improve related knowledge, to accelerate their dissemination and to provide decision-support tools for managers of natural areas. Foresters have therefore joined forces to create a network of all the key stakeholders involved around this theme: RMT AFORCE.